

Principali informazioni			
Denominazione italiana	STORIA CONTEMPORANEA		
Corso di studio	Scienze della Comunicazione		
Curriculum	ALLEGATO 1		
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	CONTEMPORARY HISTORY		
Obbligo di frequenza	NO		
Lingua di erogazione	ITALIANO		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Zingarelli Antonio	antonio.zingarelli@uniba.it	M-STO/04

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	M-STO/04	11A/3	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	SEMESTRE
Anno di corso	PRIMO
Modalità di erogazione	LEZIONE FRONTALE

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	-

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> La conoscenza e la comprensione dell'evoluzione dei sistemi politici e dei principali fenomeni sociali avvicinandosi tra il tardo Ottocento e l'inizio del nuovo millennio, funzionali all'acquisizione di una capacità di analisi critica della società odierna e di una competenza alla contestualizzazione utile al progredire degli studi negli altri settori disciplinari. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Abilità comunicative, finalizzate a familiarizzare gli studenti con i principali aspetti delle chiavi di lettura della storiografia contemporanea e con la costruzione di un vocabolario professionale, in particolare nelle lingue italiana e inglese. • <i>Autonomia di giudizio</i> Autonomia di giudizio relativamente ai principali processi politici e sociali che hanno caratterizzato l'evoluzione del mondo contemporaneo. Il metodo storico e il confronto storiografico rappresentano un'occasione particolarmente propizia all'acquisizione di capacità critiche e di autonomia intellettuale degli studenti attraverso il confronto fra le varie esperienze internazionali, con l'obiettivo di cogliere le ragioni, i caratteri e le conseguenze dei fenomeni nei vari periodi storici e nei differenti contesti. • <i>Capacità di apprendere</i> Nozioni e metodo propedeutici a integrare il lavoro svolto per la preparazione dell'esame di Storia contemporanea con il corso di studi in Scienze della comunicazione, in particolare con gli obiettivi interdisciplinari, comparativi e di comprensione della comunicazione nella società della globalizzazione contemporanea da questo previsti e mediante competenze acquisite attraverso momenti di discussione e confronto in classe su testi e video.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza critica della storia dell'Occidente in età contemporanea • Linee fondamentali della storia dell'Occidente dal 1848 al 1991 • L'Europa e le Americhe dal 1848 al 1991 • Aspetti politici e socio-economici della storia mondiale contemporanea • Aspetti antropologico-culturali e religiosi dall'età del liberismo all'età della globalizzazione e dell'informazionismo • I mass-media come sistemi sociali • Il mondo dopo la guerra fredda • Le relazioni internazionali contemporanee

Programma	
Testi di riferimento	<p><i>Parte generale</i> G. Sabbatucci - V. Vidotto, <i>Storia contemporanea (L'Ottocento)</i>, Editori Laterza; G. Sabbatucci - V. Vidotto, <i>Storia contemporanea (Il Novecento)</i>, Editori Laterza.</p> <p><i>Parte monografica</i> P. Bevilacqua, <i>Breve storia dell'Italia meridionale, Dall'Ottocento a oggi</i>, Donzelli, Roma 2005; V. Castronovo, <i>L'Italia del miracolo economico</i>, Laterza, Roma-Bari 2010.</p>
Nota ai testi di riferimento	-
Metodi didattici	Le lezioni frontali saranno supportate da seminari di approfondimento delle tematiche inerenti il programma. All'interno del corso sarà attivato il servizio di tutoring che comprenderà una serie di incontri teorico-pratici sulle tecniche di studio e sulla metodologia della ricerca scientifica.
Metodi di valutazione	L'esame si svolgerà in forma orale, supportato da eventuali tesine di approfondimento delle tematiche del corso, da concordare con il professore ufficiale della materia, e che costituiranno credito per una più ampia valutazione in sede d'esame.
Altro	

Antonio Zingulli